



JUEGOS Y ACTIVIDADES PARA PREVENIR LA VIOLENCIA DE GÉNERO EN MENORES, ADOLESCENTES Y JÓVENES

OFERTA LÚDICO EDUCATIVA PARA EDUCACIÓN INFANTIL

1 Cuenta cuentos “Contra la Violencia”

- ⇒ Narraciones dramatizadas, de cuentos igualitarios centrados en la prevención de la violencia de género, dirigidas a menores de entre 3 y 5 años.
- ⇒ Contamos con una gran variedad de cuentos coeducativos, pero aceptamos preparar temas concretos por encargo.
- ⇒ Tiene una duración aproximada de $\frac{3}{4}$ de hora.



2 Juguemos a “No Pegar”

- ⇒ La clase se sitúa en un círculo donde todos van a participar. Cada niño y niña explicará una situación que le produce mucha “rabia” y por la que le gustaría pegar al niño o niña que la ocasiona.
- ⇒ Durante el juego se introducen sencillas habilidades sociales que les ayuden a controlar sus sentimientos negativos y/o canalizarlos mediante “comunicaciones”.
- ⇒ Tiene una duración aproximada de $\frac{3}{4}$ de hora.

3 Dibujemos la Violencia

- ⇒ El suelo del aula se llena de papel continuo, cartulinas, ceras y lápices de colores. Los niños y niñas se sitúan a ambos lados del papel.
- ⇒ La monitora explica el juego y cada participante deberá dibujar “La Violencia”.
- ⇒ Al acabar los dibujos se requerirá a determinados niños o niñas para que expliquen lo que ha dibujado y se introducirán conceptos claves para prevenir la violencia de género.
- ⇒ Tiene una duración aproximada de 1 de hora.

4 Cantamos para la No Violencia

- ⇒ La Dinamizadora pone un CD con canciones contra la violencia de género, cantadas por personas famosas.
- ⇒ Los niños y niñas deberán elegir la que más les guste y preparar una coreografía para bailarla.
- ⇒ La letra se aprenderá trabajando en corro, imitando los movimientos de la monitora.
- ⇒ Tiene una duración aproximada de $\frac{3}{4}$ de hora.

OFERTA LÚDICO EDUCATIVA PARA EDUCACIÓN PRIMARIA

PRIMER CICLO

Todas las actividades descritas para Infantil, son adaptables al primer ciclo de la Educación Primaria.

1 Igualdad en Paracaídas

- ⇒ Juego de cooperación que se realiza con un gran paracaídas de colores al que los niños y niñas se agarran con las manos.



- ⇒ Durante el juego se trabaja sobre los conceptos “Machismo”, “Hembrismo” y “Feminismo”.
- ⇒ Tiempo máximo recomendable 1 hora. Se requiere megafonía.

2 Juegos de Cooperación con paracaídas

- ⇒ Conjunto de juegos para desarrollar en un gran paracaídas de colores, con la finalidad de enseñar los principios básicos de las habilidades sociales, para hacer frente a la violencia: comunicación, cooperación, trabajo en equipo...
- ⇒ Tiempo máximo recomendable 1 hora. Se requiere megafonía.



3 Taller de Juguetes Reciclados, No Violentos y No Sexistas.

- ⇒ Se construyen juguetes reciclados, elegidos por cada niño y niña participante.
- ⇒ La monitora introduce la actividad con elementos referidos al “no sexo” de los juguetes, el daño que hacemos impidiéndole a niños y niñas disfrutar de una parte de los juguetes, la necesidad de cuidarlos y recogerlos por los muchos menores que no pueden disfrutarlos, la solidaridad de compartirlos y/o regalarlos cuando ya no los queremos.
- ⇒ El espacio para desarrollar la actividad puede estar ubicado en un local cerrado o al aire libre dependiendo del tiempo.
- ⇒ La duración de la actividad es de 2 horas como mínimo.

4 Quién es quién

- ⇒ Con el aula colocada en círculo, la monitora presenta el juego y marca las reglas a seguir.
- ⇒ El objetivo del juego es “analizar” las causas que producen diferentes tipos de violencia: con los animales, el entorno, los amigos y amigas, las mujeres.
- ⇒ Se desarrolla a través de láminas, con las que se realizan preguntas que los y las menores deben ir respondiendo. Es un juego diseñado para adiestrar en “comunicación”, se fomenta el debate y la construcción de argumentos para defender diversas posturas.

OFERTA LÚDICO EDUCATIVA PARA EDUCACIÓN PRIMARIA

SEGUNDO CICLO

1 El gran debate: ¿Por qué hay hombres que maltratan a las mujeres?

- ⇒ Toda la clase se convierte en un improvisado parlamento, donde participan personas de diferentes “opiniones” frente a la violencia machista. La monitora hace de narradora de la escena y va dando lugar a la participación de los diferentes grupos organizados en el aula.
- ⇒ Los grupos pensarán sobre el interrogante propuesto y buscarán argumentos para expresar sus opiniones. También han de proponer “leyes” para prevenir y evitar que se produzca la violencia de género.
- ⇒ Tiene una duración aproximada de 1 hora.

2 Vamos a dibujar maneras de evitar la violencia contra las mujeres

- ⇒ El suelo del aula se llena de papel continuo, cartulinas, ceras y lápices de colores. Los niños y niñas se sitúan a ambos lados del papel.
- ⇒ La monitora explica el juego y cada participante deberá dibujar “La Violencia”.



- ⇒ Al acabar los dibujos se requerirá a determinados niños o niñas para que expliquen lo que ha dibujado y se introducirán conceptos claves para prevenir la violencia de género.
- ⇒ Tiene una duración aproximada de 1 de hora.

3 Canciones contra la violencia machista

- ⇒ La Dinamizadora pone un CD con canciones contra la violencia de género, cantadas por personas famosas.
- ⇒ Los niños y niñas deberán elegir la que más les guste y preparar una coreografía para bailarla.
- ⇒ La letra se aprenderá trabajando en corro, imitando los movimientos de la monitora.
- ⇒ Tiene una duración aproximada de 1 de hora.

4 Vídeos contra la violencia de género

- ⇒ El aula se divide en grupos de 4 o 5 participantes, de manera paritaria.
- ⇒ A cada grupo se le asigna un pequeño esquema de la situación a representar.
- ⇒ Cada grupo debe elaborar los contenidos y personajes a representar. Las situaciones a grabar tienen una duración máxima de 10 minutos.
- ⇒ Una vez finalizados los ensayos, cada grupo representa la escena y la monitora la graba en un vídeo, con fines educativos.
- ⇒ Tiene una duración aproximada de 1 de hora.



5 Gymkhana Coeducativa

- ⇒ Macro actividad de coeducación, de carácter intergeneracional, para el fomento de la igualdad de oportunidades entre chicos y chicas. Su duración se adapta a la programación del centro y el número de participantes, aunque la duración recomendada es de 2 horas.
- ⇒ Contenidos: la lucha por la igualdad de oportunidades entre hombres y mujeres, invisibilidad de las mujeres en la historia, prevención y detección de la violencia de género en jóvenes y adolescentes (celos, control de móvil y redes sociales, control en el vestir...)
 - 1º prueba: cuestionario de preguntas sobre mujeres históricas.
 - 2º prueba: buscar letras, con las que formar frases relacionadas con la igualdad de género.
 - 3º prueba: con las palabras formadas, realizarán en pequeño grupo un mural en el que expresar sus opiniones al respecto.
 - 4º prueba: Ensayo y grabación de un “vídeo” para la prevención de la violencia de género”.
- ⇒ Puesta en común y conclusiones: cada grupo comentará que ha querido expresar con su mural y la importancia de este tipo de actividades.

OFERTA LÚDICO EDUCATIVA PARA EDUCACIÓN SECUNDARIA Y BACHILLER

Las actividades del Segundo Ciclo de Primaria, cuentan con adaptaciones específicas para la Educación Secundaria y el Bachiller.

1 Juego “Acciones contra la Violencia”

- ⇒ Es un juego de tablero gigante con un funcionamiento similar al Juego de la Oca. Las casillas se colocan en el suelo, en un espacio predeterminado. Se



juega en equipo y sus pruebas son muy variadas, se combinan el Trivial, la Gymkhana, actividades deportivas, música y baile.

- ⇒ Su duración oscila entre las dos y tres horas, dependiendo de número de participantes, puede adaptarse.
- ⇒ Es una actividad para grandes grupos y está diseñada específicamente para jóvenes y adolescentes. Es de carácter intergeneracional.
- ⇒ Siempre se desarrolla en colaboración con el AMPA y las familias, con objeto de extender su aprendizaje al interior de los hogares.

2 Concurso de Vídeos contra la Violencia de Género

- ⇒ Es un concurso dirigido a todo el alumnado de los IES. Consiste en elaborar un vídeo, partiendo de imágenes grabadas con móviles y tratadas o no posteriormente, con programas informáticos existentes en el IES. El vídeo tiene que responder a la pregunta ¿Nos educan en igualdad?
- ⇒ Se editan unas bases, el alumnado prepara sus propuestas durante un tiempo establecido y posteriormente, un jurado valora las obras y establece los tres primeros premios. Los premios pueden entregarse o no en acto público.
- ⇒ Como variante, se pueden “colgar” los vídeos en la página web de los IES, el CIM o el Ayuntamiento.

3 Teatros Interactivos para Jóvenes y Adolescentes ¿Nos relacionamos con violencia?

- ⇒ En un aula, una monitora introduce la temática ¿las relaciones entre la gente joven están basadas en la violencia? ¿Cómo detectar los primeros síntomas de la violencia de género?
- ⇒ Se introduce la dinámica a seguir: el conjunto de jóvenes se convierten en actores / actrices de la vida. Se dividen en grupos. A cada grupo se le asigna un guión que tendrán que leer, distribuir los personajes y realizar un pequeño ensayo. Tras ½ - ¾ hora, cada grupo representa su pequeña obra de teatro sobre la igualdad o desigualdad. Posteriormente se realizan comentarios sobre lo que hemos visto, oído y/o sentido sobre el tema.
- ⇒ Las representaciones están centradas en situaciones cotidianas de jóvenes y adolescentes: el control sobre el vestir, el móvil y las Redes Sociales, los celos
- ⇒ El tiempo dependerá del número de participantes, se recomienda una duración máxima de dos horas.

4 Teatros Interactivos para Familias ¿Educamos en No Violencia?

- ⇒ Es una variante de la actividad anterior.
- ⇒ Diseñada con carácter intergeneracional con objeto de que las familias analicen los diferentes modelos educativos que utilizan con hijos e hijas.
- ⇒ La actividad permite, de manera muy divertida, identificar las desigualdades y corregirlas, así como las bases en las que se sustenta la violencia de género.





TALLERES FORMATIVOS PARA MENORES Y JÓVENES

Se adaptan a todos los niveles de la Educación Primaria y la Secundaria. Contemplan una parte introductoria, con soporte multimedia; una actividad grupal y una puesta en común con conclusiones.

Temática:

- ⇒ Autoestima
- ⇒ Autoestima para chicas
- ⇒ Diferentes, pero iguales en derechos
- ⇒ Enamoramiento y violencia machista
- ⇒ Introducción a la conciliación y la corresponsabilidad
- ⇒ Introducción al feminismo
- ⇒ La utilización de páginas webs y redes sociales con perspectiva de género.
- ⇒ Mujeres que han hecho historia
- ⇒ Prevención de la violencia en adolescentes
- ⇒ Sexualidad
- ⇒ Sexualidad para chicas
- ⇒ Violencia de género y Redes Sociales
- ⇒ Otros talleres diseñados “a medida”

La presentación multimedia de todos estos talleres, puede adquirirse como material didáctico, para profesionales especializados, en nuestra plataforma de formación www.formacionenvalores.com

Todos los juegos y actividades han sido diseñados específicamente por nosotras, para educar en valores igualitarios. Pueden adaptarse a todo tipo de proyectos y subvenciones.

Podemos diseñar nuevas actividades, adaptadas a sus demandas.

Diseñamos, ejecutamos y justificamos proyectos y subvenciones de Coeducación.